



## **I Gruppi sociali come ambiente educativo**

- Il gruppo dei pari nell'infanzia
- Il gruppo dei pari nella preadolescenza e adolescenza
- I gruppi "organizzati": le Associazioni

## **Sezione 3 RELAZIONE**

### **Unità 3 Le fasce sociali "fragili"**

#### **Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali**

Sulle rotte dei migranti: le parole per orientarsi

- Una questione di termini
- Le migrazioni
- Differenze e Pregiudizi

**UDA: "Così diversi, così uguali":** differenze e pregiudizi nei confronti di chi è straniero; i bisogni degli immigrati con analisi di storie specifiche.

#### **Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati**

- Il punto di vista di chi è ospitato
- Il punto di vista di chi ospita
- Una terza per tutti: multiculturalismo e interculturalità
- Comunicare con gli immigrati, il mediatore linguistico e culturale
- I bisogni degli immigrati

#### **EDUCAZIONE CIVICA:**

- Partecipazione alla giornata mondiale a favore della disabilità, a Valdagno;
- Visita alla mostra di Illustrazione dell'Infanzia;
- Partecipazione all'incontro amatoriale di Baskin tra Istituti del territorio in occasione del Baskin Day presso il Palasoldà di Valdagno;

#### **ATTIVITA' PRATICHE in COMPRESENZA con Laboratorio dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale:**

- Le Emozioni: attività creativa con le palline di carta crespata;
- Creazioni di Libretti Tattili: progetto per un compagno di classe e partecipazione alla giornata mondiale per la disabilità a Valdagno;
- Preparazione alla visita della mostra sull'Illustrazione per l'infanzia a Valdagno;
- Attività natalizie e pasquali;
- Creazione di Loghi per rappresentare il Laboratorio SSAS e il PCTO

Valdagno, 31/05/2022

I Rappresentanti di classe

Il Docente